

**RENCANA INDUK PENELITIAN
UNIVERSITAS DHYANA PURA
(RIP UNDHIRA)
2015 -2020**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS DHYANA PURA
LP2M - UNDHIRA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Rencana Induk Penelitian Universitas Dhyana Pura (Undhira) Bali tahun 2015-2020
disyahkan di Badung, 5 Maret 2015 dengan surat keputusan rektor 011a/UNDHIRA/SK/2015

Yang mengajukan

Wakil Rektor Bidang Akademik

A blue circular stamp of Universitas Dhyana Pura Bali is partially obscured by a handwritten signature in blue ink.

Dr. I Gusti Bagus Rai Utama, SE.,MMA.,MA

Ketua LP2M

A blue circular stamp of Lembaga Penelitian & Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Dhyana Pura Bali is partially obscured by a handwritten signature in blue ink.

Dra. Adri Supriyati

Menyetujui

Rektor

A blue circular stamp of Universitas Dhyana Pura Bali is partially obscured by a handwritten signature in blue ink.

Dr. dr. Made Nyandra, Sp.KJ., M.Repro., FIAS

KATA PENGANTAR

Penelitian Universitas Dhyana Pura tidak hanya diarahkan untuk memberikan kontribusi pada riset dan transfer teknologi ke masyarakat namun lebih dari itu hasil penelitian Universitas Dhyana Pura diharapkan mampu menghasilkan inovasi yang bisa meningkatkan daya saing dan kesejahteraan masyarakat dan bangsa. Banyak penelitian dari dosen-dosen Universitas Dhyana Pura saat ini yang menghasilkan suatu produk akan tetapi belum dikembangkan pemanfaatannya bagi masyarakat sehingga banyak hasil karya penelitian yang hanya tersimpan dan dibiarkan begitu saja.

Transfer teknologi hasil penelitian kepada masyarakat sangatlah diperlukan sebagai wujud kepedulian namun hasil-hasil penelitian yang mampu menjadi tonggak perubahan bagi budaya, pengetahuan dan teknologi dalam rangka untuk peningkatan ekonomi dan pemberdayaan masyarakat demi kesejahteraan masyarakat dan bangsa merupakan cita-cita Universitas Dhyana Pura sebagaimana dalam visi Universitas Dhyana Pura yakni “menjadi perguruan tinggi teladan dan unggulan”. Oleh sebab itu, Rencana Induk Penelitian 2015 – 2020 perlu disusun untuk memberikan arahan bagi seluruh sivitas akademika dalam melakukan penelitian sehingga hasil penelitian berguna bagi pemberdayaan masyarakat dan pengembangan derajat hidup umat manusia. Diharapkan dengan fokus penelitian unggulan yang dijabarkan dalam Rencana Induk Penelitian Universitas Dhyana Pura dapat mengambil peran dalam meningkatkan daya saing masyarakat dan bangsa sehingga pada akhirnya dapat mengangkat kualitas hidup manusia menuju habitus baru yakni suatu kehidupan yang sesuai dengan gambar Allah.

Badung, 10 Maret 2015.

Ketua LP2M Undhira



Dra Adri Supriyati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
BAB I Pendahuluan	1
BAB II Landasan Pengembangan RIP	5
Visi	5
Misi	5
Tujuan Lembaga	6
Evaluasi Diri	6
BAB III Garis Besar Rencana Induk Penelitian	12
Sasaran Pelaksanaan	12
Strategi dan Kebijakan	13
BAB IV Sasaran, Program Strategis, dan Indikator	17
BAB V Pelaksanaan RIP	28
BAB V Penutup	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Strategi Pengembangan	13
Gambar 2. Diagram Fokus Penelitian Unggulan	17
Gambar 3. Peta Jalur dan Tonggak Capaian Penelitian UNDHIRA	18
Gambar 4. Peta Jalur dan Tonggak Penelitian Pariwisata Berwawasan & Berkeselarasan.	19
Gambar 5. Peta Jalur dan Tonggak Penelitian Kesehatan Berkelanjutan	21
Gambar 6. Peta Jalur dan Tonggak Penelitian Inovasi & Aplikasi Sumber Daya Lokal ..	23
Gambar 7. Peta Jalur dan Tonggak Penelitian Pendidikan Terapan.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Analisa SWOT	9
Tabel 2. Indikator Kinerja Penelitian Tahun 2011 – 2014	10
Tabel 3. Topik – topik Pariwisata Berwawasan dan Berkeselarasan	20
Tabel 4. Topik – topik Kesehatan Berkelanjutan	22
Tabel 5. Topik – topik Inovasi dan Aplikasi Sumber Daya Lokal	24
Tabel 6. Topik – topik Pendidikan Terapan	26
Tabel 7. Indikator Capaian Kinerja Penelitian Tahun 2015 – 2020	27

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi dalam pasal 2 disebutkan bahwa Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat merupakan satu kesatuan yang tak terpisahkan dalam pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi. Sejalan dengan kewajiban tersebut Kemenristek Republik Indonesia memiliki Agenda Riset Nasional (ARN) periode 2015-2019 dengan Prioritas Riset Bidang Fokus yang terdiri dari 7 bidang fokus yaitu *Teknologi Pangan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Teknologi Energi, Teknologi Kesehatan dan Obat, Teknologi Transportasi, Teknologi Hankam, dan Material Maju*. Visi IPTEK 2025 adalah “Iptek sebagai kekuatan utama peningkatan kesejahteraan yang berkelanjutan dan peradaban bangsa”. Dan Universitas Dhyana Pura sebagai bagian dari dunia Perguruan Tinggi di Indonesia memiliki sebuah visi yaitu “menjadi perguruan tinggi teladan dan unggulan”, dengan falsafah dasar Universitas Dhyana Pura sebagai dasar sebuah cita-cita untuk membentuk Universitas yang berkarakter dan unggul. Adapun karakter yang dimaksud adalah percaya diri, integritas, keberagaman kewirausahaan, kepemimpinan yang melayani, profesional, serta mendunia. Falsafah dasar Universitas Dhyana Pura disebut tujuh karakter Undhira. Melalui dimensi tujuh karakter itulah Universitas Dhyana Pura menetapkan sebuah misi “menjadikan Universitas Dhyana Pura sebagai pusat pembentukan manusia seutuhnya yang berkualitas secara akademis, berkarakter, profesional, perilaku dan spiritual.”

Rencana Induk Penelitian Universitas Dhyana Pura (RIP UNDHIRA) disusun dengan maksud menentukan dan merencanakan terlebih dahulu kegiatan penelitian yang akan dilakukan Universitas Dhyana Pura pada waktu yang akan datang. RIP UNDHIRA juga merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian Universitas Dhyana Pura dalam jangka waktu 5 tahun. RIP UNDHIRA dibuat untuk dapat memberikan arah terhadap penelitian, baik penelitian mandiri, kelompok, maupun yang dilakukan secara melembaga dan melibatkan multi disiplin ilmu. Selain itu, RIP UNDHIRA disusun agar mampu mensinergikan penelitian-penelitian di Universitas

Dhyana Pura agar terjadi keterkaitan, keseimbangan dan kesinambungan dalam dimensi waktu dan permasalahan. Lebih dari itu, RIP UNDHIRA dipersiapkan pula guna percepatan arah pengembangan dan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian Universitas Dhyana Pura.

Pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian Universitas Dhyana Pura dilakukan oleh Rektor Universitas Dhyana Pura. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Dhyana Pura adalah pelaksana Keputusan Rektor Universitas Dhyana Pura di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. RIP UNDHIRA sebagai acuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh peneliti/dosen Universitas Dhyana Pura, tidak lepas dari Rencana Strategis Universitas Dhyana Pura 2012 – 2020, Rencana Induk Pengembangan Universitas Dhyana Pura 2012-2020, yang telah disahkan oleh Senat Universitas Dhyana Pura.

Terbitnya Surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor 142/E/0/2011 tanggal 7 Juli 2011 tentang perubahan bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Dhyana Pura yang diselenggarakan oleh Yayasan Dhyana Pura di Kabupaten Badung Propinsi Bali menjadi Universitas Dhyana Pura di Kabupaten Badung Bali maka Universitas Dhyana Pura resmi memiliki 2 (dua) Fakultas dengan 13 (tiga belas) Program Studi (PS). Fakultas Ekonomika dan Humaniora dengan 6 (enam) Program Studi yakni Program Studi S1 Managemen; Program Studi S1 Psikologi; Program Studi S1 Sastra Inggris; Program Studi Manajemen D3 Pemasaran; Program S1 Studi Pendidikan Guru PAUD dan Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Ilmu Kesehatan Sains dan Tehnologi memiliki 7 (tujuh) Program Studi yakni : Program Studi S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat; Program Studi S1 Ilmu Gizi; Program Studi S1 Fisioterapi, Program Studi S1 Perekam dan Informasi Kesehatan; Program Studi S1 Biologi; Program Studi S1 Sistem Informasi dan Program Studi S1 Teknik Informatika. Berbagai penelitian dilakukan dan dikoordinasikan oleh LP2M melalui skema dana PT/SPP, kerjasama dengan institusi luar UNDHIRA, program hibah penelitian dari Kementrian Riset, Tehnologi dan DIKTI, LIPI maupun Pemerintah Daerah..

Riset Unggulan Universitas Dhyana Pura adalah bidang-bidang penelitian yang menjadi fokus/perhatian utama Universitas Dhyana Pura. Riset unggulan Universitas Dhyana Pura dipilih berdasarkan *SWOT (strengths, weaknesses, opportunities and threats) analysis*, yang meliputi antara lain evaluasi diri/internal dan pemantau lingkungan (*environmental scanning*). Riset Unggulan Universitas Dhyana pura meliputi tema atau fokus utama sebagai berikut :

1. Pariwisata Berwawasan dan Berkeselarasan
2. Pendidikan Terapan
3. Kesehatan berkelanjutan
4. Inovasi dan Aplikasi Sumber Daya Lokal

Peta jalan riset Universitas Dhyana Pura telah ditetapkan dengan penetapan capaian tujuan jangka panjang yaitu penelitian dengan fokus lokal namun memiliki dampak global. Pencapaian tujuan jangka panjang melalui tonggak-tonggak capaian (*milestone*). Capaian periode pertama adalah penelitian yang terutama berdampak lokal pada periode 2011-2014. Capaian berikutnya adalah penelitian yang berdampak nasional-regional pada periode 2015-2020. Capaian berikutnya adalah penelitian yang berdampak internasional pada periode 2021-2025.

Suasana penelitian yang kuat dan dinamis menjadi prasyarat untuk menumbuhkan kapasitas para dosen, meningkatkan mutu kegiatan dan hasil penelitian. Kerjasama sinergis antara Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Dhyana Pura dengan Fakultas serta Program Studi maupun Pusat Kajian yang dikelola langsung di bawah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat harus semakin ditingkatkan untuk peningkatan suasana penelitian.

Hasil-hasil kegiatan penelitian harus disebarluaskan melalui berbagai media, seperti pertemuan ilmiah, jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional, dan buku ilmiah. Akibatnya, kontribusi Universitas Dhyana Pura diharapkan semakin meningkat dalam pencapaian indikator kinerja penelitian serta peningkatan daya saing bangsa. Hasil penelitian diharapkan tidak hanya menjadi sarana untuk menghasilkan para peneliti dan

transfer teknologi kepada masyarakat namun juga menghasilkan inovasi yang bisa meningkatkan daya saing dan kesejahteraan masyarakat dan bangsa.

Dalam pelaksanaannya, RIP UNDHIRA ini perlu dievaluasi secara berkala setiap tahunnya dan jika perlu dikoreksi agar tetap sejalan dengan berbagai perubahan dan perkembangan, baik di dalam maupun di luar Universitas Dhyana Pura.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN PENELITIAN

Keberadaan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Dhyana Pura tidak lepas dari Visi dan Misi Universitas. Untuk mencapai Visi Universitas Dhyana Pura, Rencana Strategis Universitas Universitas Dhyana Pura Tahun 2012-2020 menetapkan salah satu sasaran strategisnya adalah *terlaksananya penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi yang semakin berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter dan takut akan Tuhan, publikasi dan karya ilmiah yang bermutu tinggi, dan terlibat dalam pembangunan bangsa dan negara dalam mewujudkan masyarakat adil dan makmur*

Sejalan dengan visi dan misi serta Renstra Universitas Dhyana Pura, LP2M UNDHIRA memiliki visi, misi, dan tujuan sebagai berikut:

VISI LP2M UNDHIRA yakni “Menjadi lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang teladan dan unggulan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang menjawab tantangan global dengan inovasi lokal yang berlandaskan sains, berbudaya, dan berkelanjutan.”

MISI LP2M UNDHIRA sebagai berikut:

1. Mengorganisasikan kegiatan penelitian secara terprogram
2. Mengaplikasikan hasil penelitian dalam rangka membantu menangani persoalan masyarakat.
3. Mendukung dan mendampingi kegiatan penelitian, pemberdayaan dan pengembangan masyarakat yang dilakukan oleh dosen Undhira.
4. Melibatkan diri dalam penanganan persoalan konkrit di masyarakat.
5. Membangun jaringan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik secara internal maupun secara eksternal.
6. Mendokumentasikan karya ilmiah dan mempublikasikan karya ilmiah dosen Undhira.

7. Mengembangkan dan mengelola penelitian di lingkungan Undhira secara terprogram.
8. Mengembangkan program-program aplikasi penelitian untuk membantu penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat.

TUJUAN LP2M UNDHIRA yaitu :

1. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang relevan dan bermanfaat serta sesuai dengan kemampuan lembaga.
2. Membantu menyelesaikan persoalan masyarakat yang relevan.
3. Melahirkan peneliti dan pengabdian masyarakat yang unggul dan mampu menjadi teladan.
4. Memperoleh dukungan dari berbagai pihak dalam berbagai bentuk dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Terciptanya sistem dokumentasi yang rapi, bersih, dan aman.
6. Tersedianya sarana publikasi karya ilmiah.
7. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga pemerintah dan swasta baik dalam negeri maupun luar negeri.
8. Mengembangkan kemampuan dosen untuk melakukan penelitian ilmiah dan melakukan pengabdian yang merupakan hasil penerapan penelitian yang inovatif dan terbaru.
9. Terbangunnya jejaring kegiatan ilmiah dengan berbagai lembaga secara internal dan eksternal.

EVALUASI DIRI

Yayasan Dhyana Pura awalnya, yakni tahun 1987, mengelola sebuah Pusat Pendidikan Lembaga Pariwisata (PPLP) Dhyana Pura dibawah koordinasi departemen Tenaga Kerja memiliki tenaga pengajarnya atau instruktur yang berkompetensi di bidang pariwisata, serta Hotel Dhyana Pura di Seminyak Kuta. Pada tahun 2001 Yayasan mendirikan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Dhyana Pura (STIM) Dhyana Pura. Melalui STIM Dhyana Pura dibentuk Pusat Penelitian Pengabdian Masyarakat (P3M) yang dibawah koordinasi Wakil Ketua I. Seiring dengan perubahan STIM Dhyana Pura menjadi Universitas Dhyana Pura pada tahun 2011, maka pada tahun 2012 dikeluarkan SK Rektor dengan nomer 012-a/UNDHIRA/SK/IV/2013. Tentang pembentukan

lembaga-lembaga dibawah koordinasi wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan. Salah satu lembaga tersebut adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Undhira yang dipimpin oleh seorang Ketua. Berdasarkan SK tersebut di atas, fungsi utama Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat adalah mengkoordinasi dan memfasilitasi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan visi dan misi universitas. LP2M Undhira memiliki peran ganda untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan ruang lingkup: (1) merencanakan dan menyelenggarakan penelitian-penelitian intern maupun ekstern, (2) merencanakan dan melaksanakan program-program pengabdian masyarakat, (3) membantu pengelolaan karya tulis mahasiswa.

Pada periode tahun 2011-2014, LP2M UNDHIRA sudah melaksanakan tanggungjawabnya dalam bentuk pengarusutamaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta peningkatan kapasitas lembaga dalam pengelolaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pengarusutamakan kegiatan penelitian dilakukan dengan penekanan pentingnya kegiatan penelitian, disamping kegiatan pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk itu, program sosialisasi dan pendampingan untuk mengakses dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari sumber internal (hibah PT), dan eksternal, dalam hal ini Direktorat Pendidikan Tinggi, sangat ditekankan. Program pendampingan dilakukan dalam bentuk dorongan, pelatihan penulisan proposal dan pemberian fasilitas dalam pengiriman proposal ke sumber dana eksternal. LP2M UNDHIRA juga memberikan pelatihan dalam penulisan makalah ilmiah.

Pengelolaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai dari hibah eksternal khususnya Hibah DIKTI juga meningkatkan baik kemampuan peneliti dan pengabdi maupun kemampuan pengelolaan lembaga. Posisi Universitas Dhyana Pura kini (tahun 2015) masuk dalam klaster binaan di bawah Kopertis VIII (Bali, NTB, NTT) pada urutan ke 16 dari 40 PT Swasta, walaupun bila dilihat dari alokasi besaran penerima hibah penelitian dengan skema Desentralisasi dari DIKTI di wilayah Kopertis VIII Universitas Dhyana Pura berada pada urutan ke 6. Tapi bila dilihat dari akumulasi

program hibah dari DIKTI mulai dari penelitian dengan skema desentralisasi/kompetitif dan PPM serta PKM, Universitas Dhyana Pura ada pada urutan ke 11.

Sumber daya peneliti dan pengabdian, dalam hal ini para dosen, dikoordinasikan oleh Program Studi dan Fakultas. Namun pengembangan kapasitas peneliti, peningkatan ketrampilan peneliti dan pengabdian yang terkait langsung dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, seperti penulisan proposal penelitian, pengelolaan dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pelaporan hasil penelitian termasuk penulisan artikel dalam jurnal ilmiah menjadi tanggung jawab Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Mengenai penyediaan dan pengembangan sarana dan prasarana untuk kegiatan penelitian dosen seperti sarana laboratorium saat ini menjadi tanggung jawab dosen yang bersangkutan. Sementara Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat hanya mendukung dalam kelengkapan administratif dan pendampingan.

Berdasarkan evaluasi diri yang selengkapnyanya, hasil Analisa *Strengths-Weaknesses-Opportunities-Threats* (SWOT) disajikan pada Tabel 1 dan tabel Indikator Kinerja Penelitian tahun 2011-2014 pada Tabel 2.

Tabel 1
Hasil Analisa SWOT

Kekuatan/*Strengths*:

1. Komitmen dan kebijakan Universitas Dhyana Pura di bidang penelitian dan pengabdian
2. Keberadaan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
3. Kualitas dosen sebagai peneliti dan pengabdian, terus mengembangkan diri
4. Pendanaan penelitian dan pengabdian,
5. Penelitian multidisiplin mulai tumbuh berpotensi berkembang

Peluang/*Opportunities*

1. Kebijakan desentralisasi penelitian Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
2. Berbagai skema hibah penelitian dan pengabdian, misalnya dari Kementerian Riset, Teknologi dan DIKTI, berbagai perusahaan swasta melalui tanggung jawab CSR, PEMDA serta berbagai Mitra UNDHIRA
3. Berbagai potensi ke-lokal-an Bali khususnya diangkat ke tingkat nasional dan internasional

Kelemahan/*Weaknesses*:

1. Kuantitas dan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian masih perlu ditingkatkan
2. Peningkatan ketrampilan dosen dalam mengakses hibah penelitian dan pengabdian eksternal masih perlu ditingkatkan
3. Penataan beban kerja dosen, sebagai pengajar dan peneliti/pengabdian masih perlu disempurnakan
4. Pemanfaatan Sistem Informasi dan Teknologi belum optimal

Ancaman/*Threats*

1. Dinamika perubahan peraturan di tingkat nasional, yang harus terus *diupdate*
2. Kompetisi dengan Perguruan Tinggi lain, sebagai konsekuensi peraturan dan kebijakan penelitian di tingkat nasional

Tabel 2
Indikator Kinerja Penelitian Tahun 2011 – 2014

No.	Jenis Kegiatan/Luaran	2011	2012	2013	2014	
1	Judul penelitian dosen yang dibiayai	DIKTI		4	18	
		Pemerintah (non-DIKTI)			2	
		Universitas (Internal)		1		4
		CSR, Organisasi Nirlaba			1	
2	Publikasi ilmiah (jurnal)	Internasional			1	
		Nasional Terakreditasi				
		Nasional ber-ISSN		3	5	4
3	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional (prosiding)		5	22	
		Nasional (prosiding)			3	15
		Lokal		2	3	3
4	Sebagai pembicara utama (<i>Keynote Speaker</i>) dalam pertemuan ilmiah	Internasional				
		Nasional			1	1
		Lokal		1	2	2
5	Hak Kekayaan Intelektual (HAKI)	Paten				
		Hak Cipta				
		Merek				
		Desain Produk Industri				
		Indikasi Geografis				
		Perlindungan Varietas Tanaman				
6	Teknologi Tepat Guna					
7	Model/Prototype/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial			1	2	
8	Buku Ajar (ISBN)	Internasional				
		Nasional		1	1	1
9	Laporan Penelitian yang tidak dipublikasikan		1	5	24	
Prosentase partisipasi dosen dalam penelitian*			4%	17%	43%	

* Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap perguruan tinggi

Berdasarkan evaluasi diri dalam analisis *Strengths-Weaknesses-Opportunities-Threats* (Tabel 1) dan Indikator Kinerja Penelitian tahun 2011-2014 (Tabel 2) dan hasil ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menyusun program oleh seluruh sivitas akademika adalah sebagai berikut:

1. Penelitian hendaknya berangkat dari kebutuhan masyarakat.
2. Mensinergikan antara penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Berupaya mengembangkan penelitian multidisiplin.
4. Berkomitmen secara berkesinambungan melakukan *joint research* nasional maupun international.
5. Berupaya mendapatkan *external grant*.
6. Melakukan publikasi ilmiah yang terindex pada beberapa lembaga pengindex.
7. Melakukan diseminasi dalam paper jurnal/seminar/konferensi tingkat internasional.
8. Pembentukan pusat studi menuju pada upaya pemerolehan hak patem (HAKI).

BAB III

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN

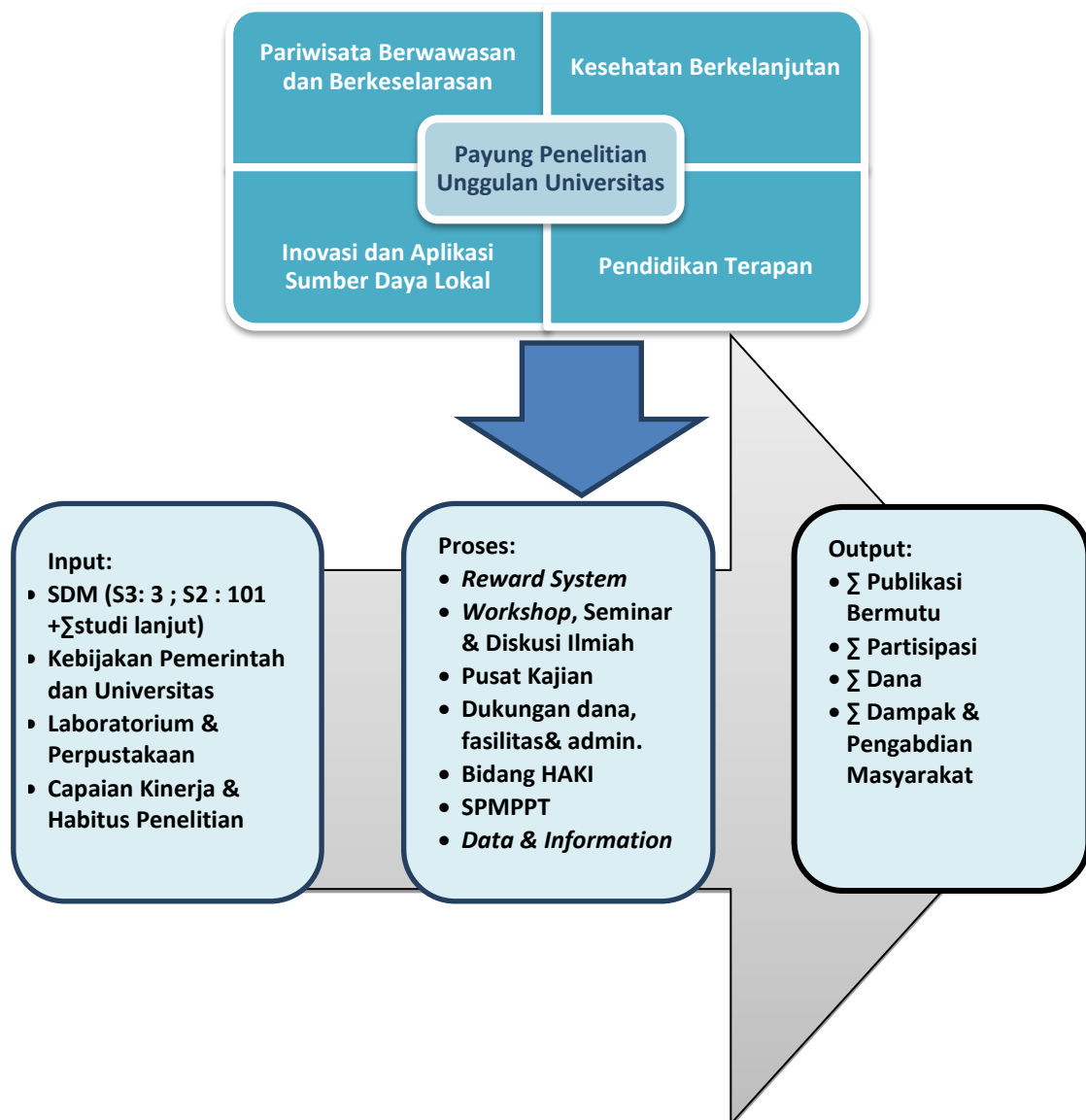
Berdasarkan hasil Analisa Evaluasi Diri dan Analisa SWOT yang telah disajikan pada bab sebelumnya, bab ini menguraikan Sasaran Pelaksanaan, Strategi dan Kebijakan Pelaksanaan RIP.

SASARAN PELAKSANAAN

Untuk mendukung tercapainya Agenda Riset Nasional (ARN) periode 2015-2019; visi Nasional IPTEK 2025; Visi, Misi dan Tujuan Penelitian di Universitas Dhyana Pura, serta berdasarkan hasil analisa Evaluasi Diri dan SWOT; penelitian di Universitas Dhyana Pura ditargetkan untuk mencapai sasaran strategis berikut ini, yaitu:

1. Meningkatnya jumlah dan kualitas karya penelitian dan publikasi ilmiah, termasuk di antaranya buku ajar dan model/*prototype*.
2. Bertambahnya jumlah dan frekuensi dosen Universitas Dhyana Pura yang mempresentasikan hasil pemikirannya dalam forum ilmiah bermutu baik dalam aras lokal, nasional, regional maupun internasional dalam kapasitas sebagai pemakalah biasa, pembicara utama/undangan maupun sebagai dosen tamu atau *visiting lecturer*.
3. Adanya perolehan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI).
4. Meningkatnya jumlah karya penelitian yang bertindak lanjut pada pembuatan model/*prototype*, teknologi tepat guna maupun rekayasa sosial yang berujung pada pemberdayaan dan pembaharuan pada masyarakat.
5. Meningkatnya jumlah kegiatan penelitian, *joint research* dan angka partisipasi dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian.
6. Meningkatnya jumlah dana yang diserap untuk kegiatan penelitian, baik dari sumber dana internal universitas maupun eksternal, baik dari dalam negeri maupun dari sumber dana di luar negeri.
8. Meningkatkan pemanfaatan internet dan sarana lain (*website, e-portfolio, scientific repository, e-journal*) sebagai sarana *knowledge management* untuk pemanfaatan, penyebaran dan publikasi hasil karya ilmiah.

STRATEGI DAN KEBIJAKAN



Gambar 1. Diagram Strategi Pengembangan

Gambar 1. memberikan gambaran strategi pengembangan yang akan ditempuh agar sasaran-sasaran yang telah ditetapkan dapat dicapai. Diagram strategi pengembangan secara sederhana digambarkan dalam bentuk *Input-Proses-Output*.

Komponen *input* secara umum terdiri dari kondisi SDM, kebijakan pemerintah dan universitas, sarana dan pra-sarana, serta capaian kinerja dan habitus penelitian yang berkembang saat ini.

Komponen proses berisikan rangkaian inisiatif dan tata kelola yang akan diberlakukan agar input yang ada dapat dikelola dengan baik untuk menghasilkan output yang diharapkan. Fokus penelitian unggulan universitas menjadi payung penyusunan proses. Fokus penelitian unggulan di Universitas Dhyana Pura terdiri dari empat bidang, yaitu:

1. Pariwisata Berwawasan dan Berkeselarasan
2. Pendidikan Terapan
3. Kesehatan Berkelanjutan
4. Inovasi dan Aplikasi Sumber Daya Lokal

Proses-proses yang akan ditempuh antara lain dalam bentuk penetapan dan pemberlakuan *reward system* untuk memacu gairah dan memperkuat habitus penelitian, penyelenggaraan berbagai bentuk pelatihan, seminar dan diskusi ilmiah untuk memperkuat kemampuan dan keterampilan peneliti, pembentukan dan pemeliharaan pusat kajian sebagai garda depan pelaku penelitian, dukungan dana, fasilitas dan administrasi, pembentukan bidang HAKI, penyempurnaan dan pemberlakuan sistem manajemen mutu yang kredibel, serta *data & information*.

Proses yang tepat diharapkan dapat menghasilkan *output* yang dikehendaki, yang dikelompokkan dalam empat luaran, yaitu: jumlah publikasi bermutu, angka partisipasi dosen yang terlibat dalam penelitian, jumlah dana yang diperoleh khususnya dari sumber dana eksternal, serta dampak penelitian dan pengakuan dari masyarakat.

Formulasi Strategi Pengembangan

Strategi pengembangan yang akan dijalankan didasarkan pada butir-butir yang dikelompokkan pada komponen proses dalam Gambar 1. dengan penjabaran sebagai berikut:

1. Pemberian Penghargaan

Pemberian penghargaan ini dijadikan strategi utama untuk menggairahkan dan membentuk habitus penelitian yang baik dan bermutu. Sistem ini diwujudkan dalam beberapa bentuk antara lain:

- a. Pengukuran dan pemberian stimulus dana berdasarkan Indeks Kinerja Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

- b. Pemberian dana Deklarasi untuk karya-karya ilmiah bermutu yang dipublikasikan dalam Jurnal Internasional, Nasional Terakreditasi, Buku Teks serta artikel opini di media massa nasional.
- c. Pemilihan dan pemberian penghargaan untuk Peneliti Terbaik dan Penulis Paling Produktif.

2. *Workshop* dan Seminar

Untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan peneliti, strategi yang akan ditempuh antara lain adalah penyelenggaraan dan atau mengirimkan peserta ke berbagai lokakarya atau pelatihan, misalnya: lokakarya penulisan proposal penelitian, metodologi penelitian, penulisan karya ilmiah untuk jurnal nasional/internasional, penulisan buku teks, *patent drafting*, *review* proposal dan laporan penelitian, editor dan pengelola jurnal. Secara rutin, seminar dan diskusi ilmiah juga akan diselenggarakan sebagai ajang untuk berbagi informasi dan hasil penelitian, kiat-kiat dan peluang, latihan presentasi, sarana diskusi dan kolaborasi.

3. Pusat Kajian

Pusat kajian dijadikan ujung tombak untuk menjalankan roda penelitian unggulan di Universitas Dhyana Pura tanpa mengenyampingkan minat dan keunggulan lain yang dimiliki oleh dosen dosen/peneliti yang belum tergabung di dalam satu pusat kajian tertentu. Pusat kajian di tingkat universitas dimaksudkan untuk menjadi wadah peneliti yang berkolaborasi secara lintas ilmu (multi disiplin) dan atau *joint research* dengan mitra dari institusi lain (dalam atau luar negeri), sedangkan kolaborasi dosen-dosen peneliti dalam aras yang lebih sempit (mono disiplin) diwadahi dalam bentuk Kelompok Kajian di tingkat fakultas maupun Program Studi. LP2M UNDHIRA memberikan dukungan dan fasilitas yang diperlukan agar roda pusat kajian dapat dijalankan dalam bentuk: fasilitasi pembuatan Surat Keputusan dan pemberian penghargaan untuk pengelolanya, penyediaan ruangan serta fasilitas pertemuan, penyediaan dukungan administrasi, serta dana awal pengguliran pusat studi. Untuk menjaga keberlangsungan pusat studi maka sistem penjaminan mutu pusat kajian juga akan diberlakukan.

4. Dukungan Dana, Fasilitas dan Administrasi

Berbagai bentuk dukungan yang disiapkan antara lain:

- a. Dana untuk mengikuti konferensi untuk mempresentasikan karya ilmiah.

- b. Dana untuk mempublikasi karya ilmiah di jurnal-jurnal ilmiah bermutu.
 - c. Dukungan untuk pemolesan karya tulis yang akan dipublikasikan di jurnal ilmiah bermutu level internasional.
 - d. Penyediaan fasilitas laboratorium dan perpustakaan.
 - e. Dukungan administrasi penelitian.
5. Bidang Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI)
- Bidang HAKI sedang dalam proses pembentukan. Melalui bidang ini, sosialisasi HAKI, fasilitasi aplikasi HAKI serta komersialisasi HAKI akan dikelola secara mandiri.
6. Standar Penjaminan Mutu Penelitian Perguruan Tinggi (SPMPPT)
- SPMPPT yang kredibel akan dibangun agar tata kelola penelitian yang baik dapat diwujudkan.

7. *Data & Information*

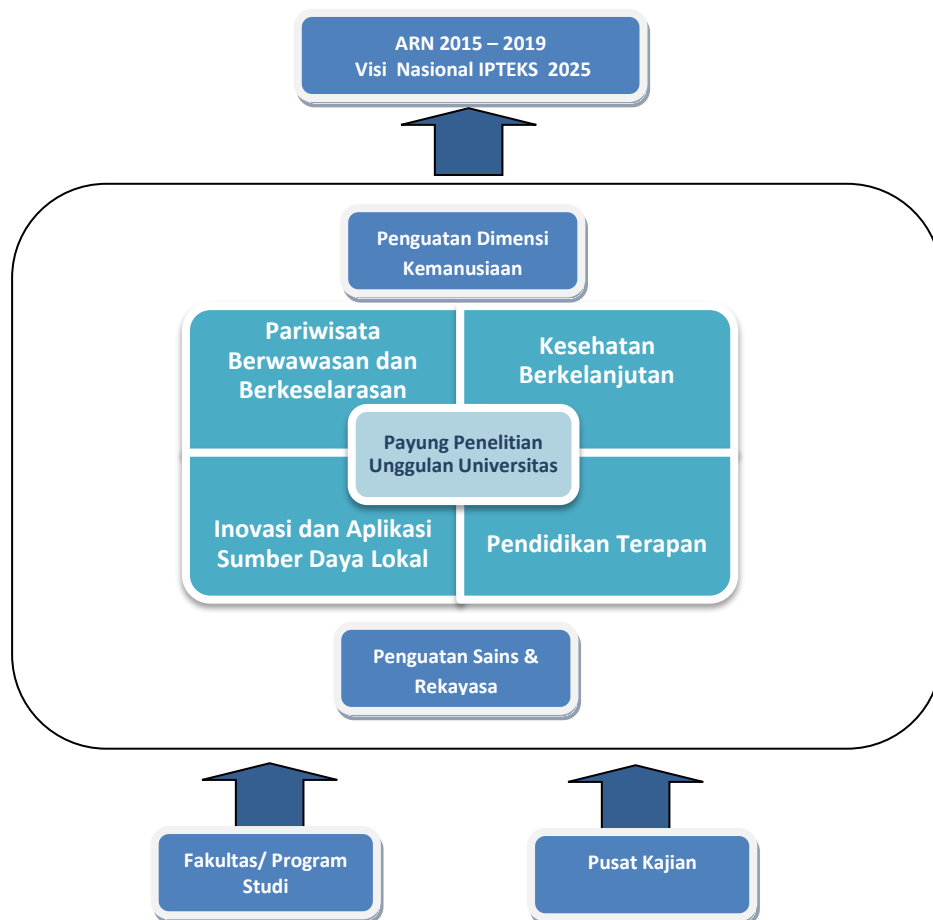
Data-data dan hasil karya penelitian dikelola memanfaatkan teknologi informasi (*information management*) agar publik dapat mengakses dan memanfaatkannya. Media dan teknologi terkini akan dimanfaatkan untuk mengelola dan mempublikasikan data-data tersebut melalui jaringan internet, antara lain: *scientific repository*, *e-portfolio*, *e-journal* maupun media lainnya.

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR PENCAPAIANNYA

Berdasarkan garis besar RIP yang telah tertuang pada Bab III, berikut ini akan dijabarkan sasaran, detail program strategis dan indikator kinerja. Arah penelitian Universitas Dhyana Pura bersifat multidisiplin dan berfokus pada 4 bidang seperti tertuang pada Gambar 4.1, di mana setiap fokus penelitian unggulan universitas ini ditunjang oleh para peneliti/dosen dari berbagai unsur antara lain dari Program Studi, Fakultas, dan Pusat Kajian yang ada di Universitas Dhyana Pura.

Saat ini di Universitas Dhyana Pura terdapat 13 program studi yang tergabung dalam 2 fakultas, dan beberapa pusat kajian yang akan dibentuk. Program studi/fakultas dan pusat kajian dapat mendukung satu atau lebih fokus penelitian unggulan universitas sesuai kompetensi masing-masing.



Gambar 2. Diagram Fokus Penelitian Unggulan Universitas Dhyana Pura

Setiap program studi yang ada di Universitas Dhyana Pura memiliki satu atau lebih kekuatan keilmuan yang bersesuaian dengan 4 fokus penelitian unggulan universitas. Dalam pelaksanaan penelitian, dosen memiliki skenario/topik besar penelitian, kemudian dipecah-pecah menjadi sub-topik yang kemudian masing masing dikerjakan bersama dengan mahasiswa dalam rangka tugas akhir/skripsi/thesis yang bersangkutan dibawah bimbingan dosen. Hasil penelitian dipublikasikan bersama antara dosen dan mahasiswa pada jurnal atau seminar/konperensi nasional maupun internasional. Pusat Kajian yang akan ada sebagai salah satu ujung tombak penggerak penelitian (selain fakultas/program studi) masing-masing memiliki *roadmap* dan topik-topik riset yang bersesuaian dalam rangka mendukung fokus penelitian unggulan universitas. Semua itu diskenariokan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi karya ilmiah dosen melalui berbagai dukungan dan pelatihan untuk memperoleh hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Berikut ini adalah Peta Jalur dan Tonggak Capaian Penelitian Universitas dan fokus Penelitian serta topik-topik penelitian yang mengacu pada fokus Penelitian Unggulan serta kompetensi dan falsafah Universitas Dhyana pura yakni tujuh karakter.

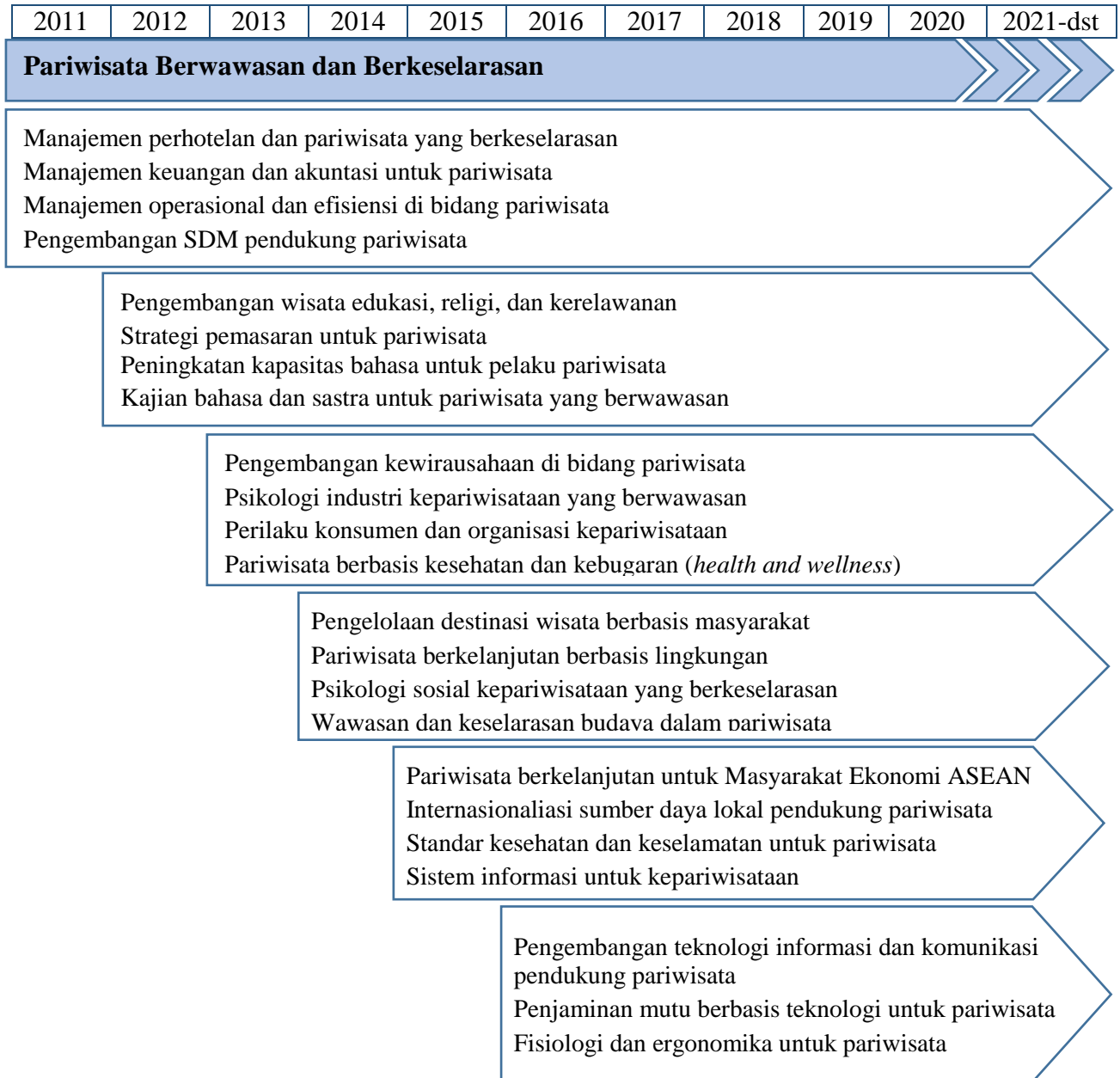
Gambar 3.
Peta Jalur dan Tonggak Capaian Penelitian
Universitas Dhyana Pura 2011 – 2020



FOKUS PENELITIAN PARIWISATA DAN BERKESELARASAN

Gambar 4.

Peta Jalur Fokus Penelitian Pariwisata Berwawasan dan Berkeselarasan 2011-2020



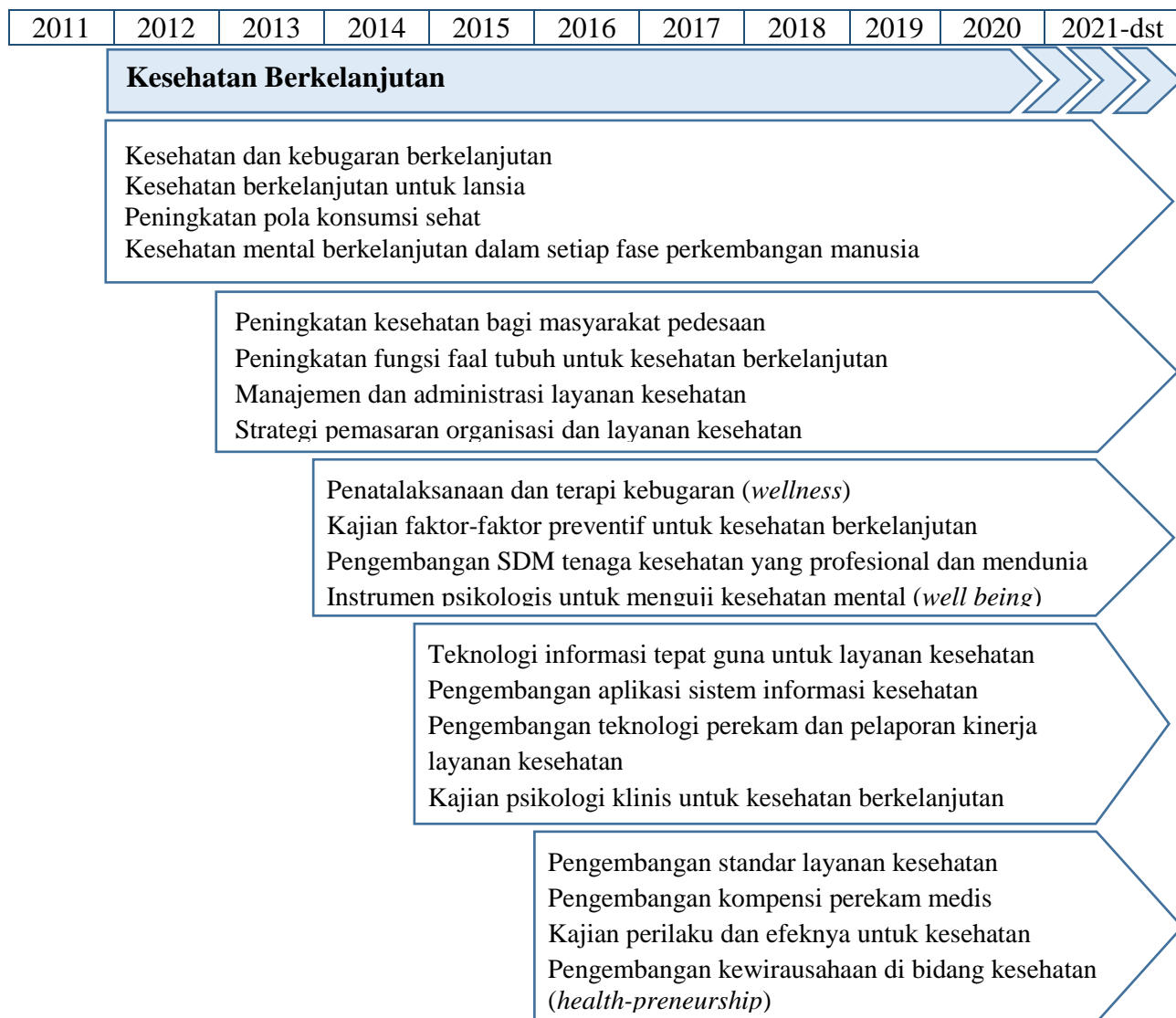
Tabel 3.
Pariwisata Berwawasan dan Berkeselarasan

Keilmuan/ Kompetensi	Topik-topik Penelitian Unggulan
<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen • Kepariwisataan • Pemasaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen perhotelan dan pariwisata yang berkeselarasan 2. Manajemen keuangan dan akuntansi untuk pariwisata 3. Manajemen operasional dan efisiensi di bidang pariwisata 4. Pengembangan kewirausahaan di bidang pariwisata 5. Pengelolaan destinasi wisata berbasis masyarakat 6. Pengembangan wisata edukasi, religi, dan kerelawanan 7. Strategi pemasaran untuk pariwisata 8. Pariwisata berkelanjutan untuk Masyarakat Ekonomi ASEAN
<ul style="list-style-type: none"> • Psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi industri kepariwisataan yang berwawasan 2. Psikologi sosial kepariwisataan yang berkeselarasan 3. Perilaku konsumen dan organisasi kepariwisataan 4. Pengembangan SDM pendukung pariwisata
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa, Sastra dan Budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawasan dan keselarasan budaya dalam pariwisata 2. Kajian bahasa dan sastra untuk pariwisata yang berwawasan 3. Peningkatan kapasitas bahasa untuk pelaku pariwisata 4. Internasionaliasi sumber daya lokal pendukung pariwisata
<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Informasi • Teknik Informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem informasi untuk kepariwisataan 2. Pengembangan teknologi informasi dan komunikasi pendukung pariwisata 3. Penjaminan mutu berbasis teknologi untuk pariwisata
<ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan Masyarakat • Fisioterapi • Biologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pariwisata berbasis kesehatan dan kebugaran (<i>health and wellness</i>) 2. Pariwisata berkelanjutan berbasis lingkungan 3. Pengembangan standar kesehatan dan keselamatan untuk pariwisata 4. Fisiologi dan ergonomika untuk pariwisata
Tujuh Karakter Undhira yang Dikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Kepercayaan diri <li style="width: 50%;">• Profesionalitas <li style="width: 50%;">• Keberagaman <li style="width: 50%;">• Mendunia <li style="width: 50%;">• Kewirausahaan

FOKUS PENELITIAN KESEHATAN BERKELANJUTAN

Gambar 5.

Peta Jalur Fokus Penelitian Kesehatan Berkelanjutan 2011 – 2020



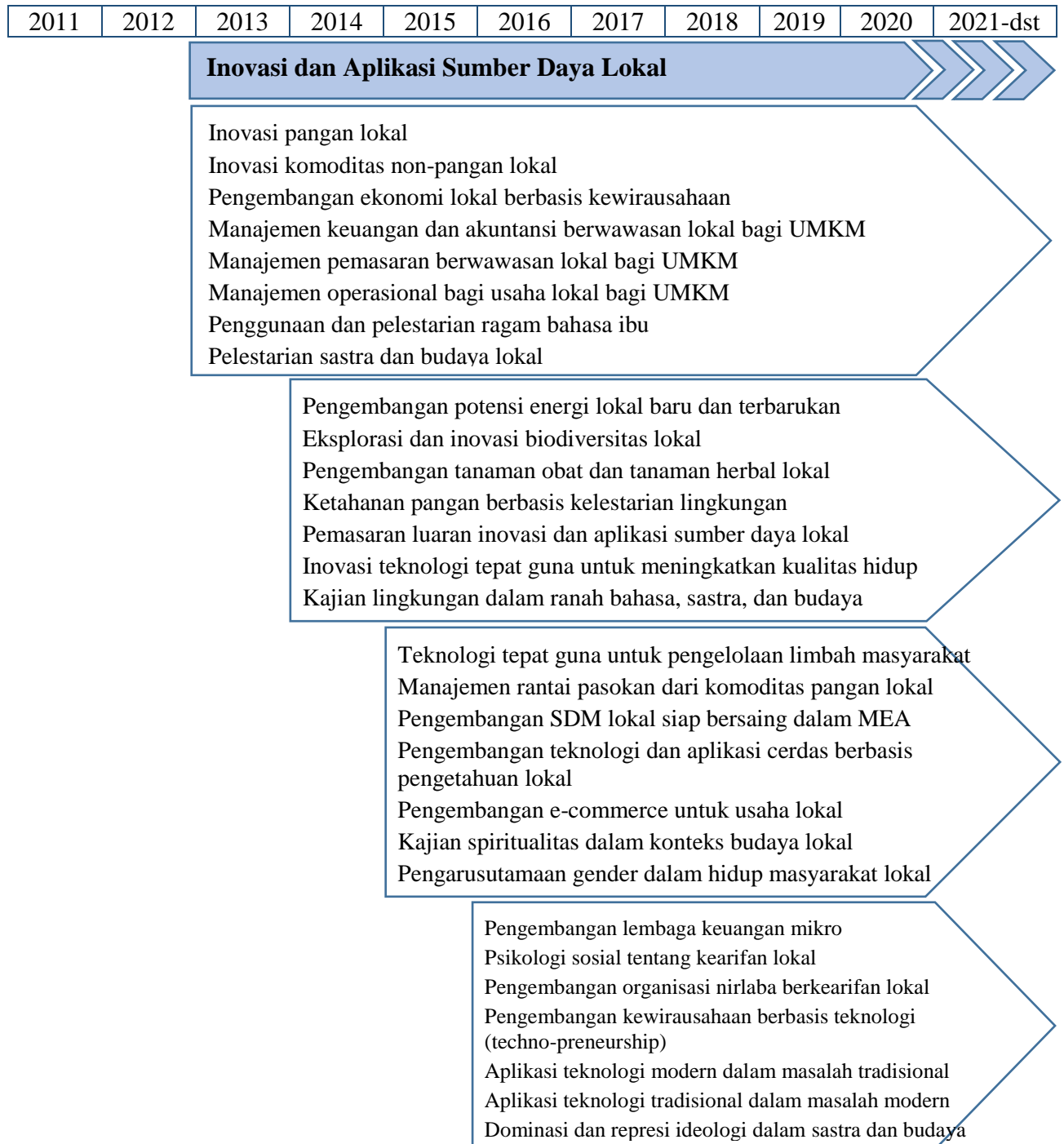
Tabel 4.
Kesehatan Berkelanjutan

Keilmuan/ Kompetensi	Topik-topik Penelitian Unggulan
<ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan Masyarakat • Fisioterapi • Ilmu Gizi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesehatan dan kebugaran berkelanjutan 2. Kesehatan berkelanjutan untuk lansia 3. Peningkatan kesehatan bagi masyarakat 4. Peningkatan fungsi faal tubuh untuk kesehatan berkelanjutan 5. Penatalaksanaan dan terapi kebugaran (<i>wellness</i>) 6. Peningkatan pola konsumsi sehat 7. Kajian faktor-faktor preventif untuk kesehatan berkelanjutan 8. Pengembangan standar layanan kesehatan
<ul style="list-style-type: none"> • Perakam dan Informasi Kesehatan • Sistem Informasi • Teknik Informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan aplikasi sistem informasi kesehatan 2. Pengembangan teknologi perekam dan pelaporan kinerja layanan kesehatan 3. Teknologi informasi tepat guna untuk layanan kesehatan 4. Pengembangan kompetensi perekam informasi kesehatan
<ul style="list-style-type: none"> • Psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian psikologi klinis untuk kesehatan berkelanjutan 2. Kesehatan mental berkelanjutan dalam setiap fase perkembangan manusia 3. Pengembangan SDM tenaga kesehatan yang profesional dan mendunia 4. Instrumen psikologis untuk menguji kesehatan mental (<i>well being</i>) 5. Kajian perilaku dan efeknya untuk kesehatan
<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen • Pemasaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen dan administrasi layanan kesehatan 2. Strategi pemasaran organisasi dan layanan kesehatan 3. Pengembangan kewirausahaan di bidang kesehatan (<i>healthpreneurship</i>)
Tujuh Karakter Undhira yang Dikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Integritas <li style="width: 50%;">• Profesionalitas <li style="width: 50%;">• Kewirausahaan <li style="width: 50%;">• Mendunia

FOKUS PENELITIAN INOVASI DAN APLIKASI SUMBER DAYA LOKAL

Gambar 6.

Peta Jalur Fokus Penelitian Inovasi dan Aplikasi Sumber Daya Lokal 2011 – 2020



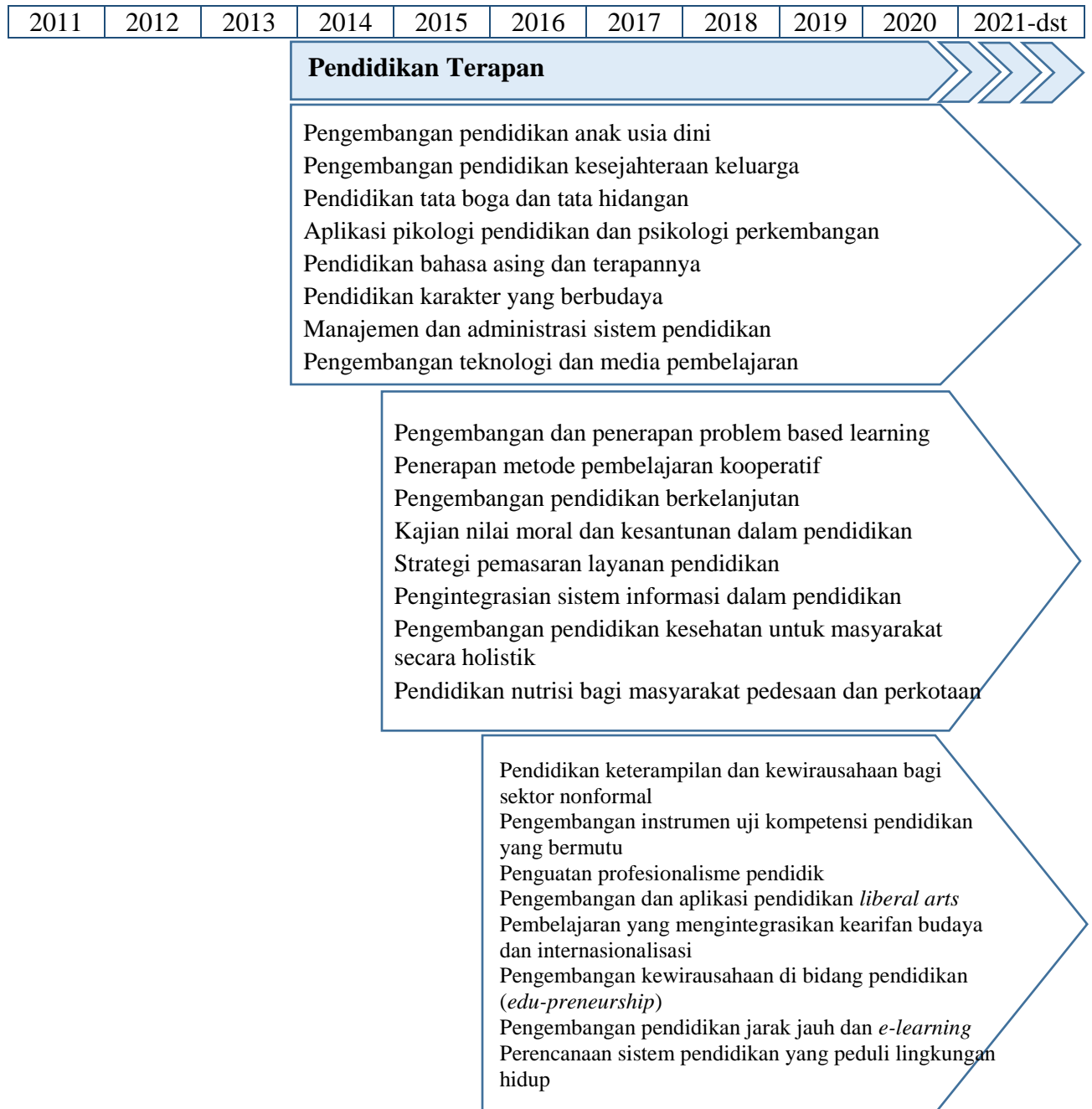
Tabel 5.
Inovasi dan Aplikasi Sumber Daya Lokal

Keilmuan/ Kompetensi	Topik-topik Penelitian Unggulan
<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Gizi • Biologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovasi pangan lokal 2. Inovasi komoditas non-pangan lokal 3. Eksplorasi dan inovasi biodiversitas lokal 4. Pengembangan tanaman obat dan tanaman herbal lokal 5. Ketahanan pangan berbasis kelestarian lingkungan 6. Pengembangan potensi energi lokal baru dan terbarukan 7. Teknologi tepat guna untuk pengelolaan limbah masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen • Pemasaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan ekonomi lokal berbasis kewirausahaan 2. Kajian manajemen rantai pasokan dari komoditas pangan lokal 3. Manajemen keuangan dan akuntansi berwawasan lokal bagi UMKM 4. Manajemen pemasaran berwawasan lokal bagi UMKM 5. Manajemen operasional bagi usaha lokal bagi UMKM 6. Pemasaran luaran inovasi dan aplikasi sumber daya lokal 7. Pengembangan lembaga keuangan mikro 8. Pengembangan organisasi nirlaba berkearifan lokal
<ul style="list-style-type: none"> • Psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian psikologi sosial tentang kearifan lokal 2. Pengembangan SDM lokal yang siap bersaing dalam MEA
<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Informasi • Teknik Informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teknologi dan aplikasi cerdas berbasis pengetahuan lokal 2. Pengembangan kewirausahaan berbasis teknologi (<i>techno-preneurship</i>) 3. Pengembangan <i>e-commerce</i> untuk usaha lokal 4. Inovasi teknologi tepat guna untuk meningkatkan kualitas hidup 5. Aplikasi teknologi modern dalam permasalahan tradisional 6. Aplikasi teknologi tradisional dalam permasalahan modern
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa, Sastra dan Budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan dan pelestarian ragam bahasa ibu 2. Pelestarian sastra dan budaya lokal 3. Dominasi dan represi ideologi dalam sastra dan budaya 4. Kajian lingkungan dalam ranah bahasa, sastra, dan budaya 5. Kajian spiritualitas dalam konteks budaya lokal 6. Pengarusutamaan gender dalam kehidupan masyarakat lokal
Tujuh Karakter Undhira yang Dikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Integritas <li style="width: 50%;">• Kewirausahaan <li style="width: 50%;">• Keberagaman <li style="width: 50%;">• Mendunia

FOKUS PENELITIAN PENDIDIKAN TERAPAN

Gambar 7.

Peta Jalur Fokus Penelitian Pendidikan Terapan 2011 – 2020



Tabel 6.
Pendidikan Terapan

Keilmuan/ Kompetensi	Topik-topik Penelitian Unggulan
<ul style="list-style-type: none"> • PAUD • Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan pendidikan anak usia dini 2. Pengembangan pendidikan kesejahteraan keluarga 3. Pendidikan tata boga dan tata hidangan 4. Pengembangan dan penerapan <i>problem based learning</i> 5. Penerapan metode pembelajaran kooperatif 6. Pendidikan keterampilan dan kewirausahaan bagi sektor nonformal 7. Pengembangan instrumen uji kompetensi pendidikan yang bermutu 8. Penguatan profesionalisme pendidik
<ul style="list-style-type: none"> • Psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi psikologi pendidikan dan psikologi perkembangan 2. Pengembangan pendidikan berkelanjutan 3. Pengembangan dan aplikasi pendidikan <i>liberal arts</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa, Sastra dan Budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan bahasa asing dan terapannya 2. Pendidikan karakter yang berbudaya 3. Pembelajaran yang mengintegrasikan kearifan budaya dan internasionalisasi 4. Kajian nilai moral dan kesantunan dalam pendidikan
<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen • Pemasaran • Sistem Informasi • Teknik Informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen dan administrasi sistem pendidikan 2. Strategi pemasaran layanan pendidikan 3. Pengembangan kewirausahaan di bidang pendidikan (<i>edu-preneurship</i>) 4. Pengembangan teknologi dan media pembelajaran 5. Pengintegrasian sistem informasi dalam pendidikan 6. Pengembangan pendidikan jarak jauh dan <i>e-learning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan Masyarakat • Ilmu Gizi • Biologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan pendidikan kesehatan untuk masyarakat secara holistik 2. Pendidikan nutrisi bagi masyarakat pedesaan dan perkotaan 3. Perencanaan sistem pendidikan yang peduli lingkungan hidup
Tujuh Karakter Undhira yang Dikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Kepercayaan diri <li style="width: 50%;">• Kepemimpinan yang Melayani <li style="width: 50%;">• Integritas <li style="width: 50%;">• Mendunia

Untuk mengukur keberhasilan penelitian, digunakan beberapa indikator kinerja seperti pada Tabel 7. Indikator capaian ini merupakan kumpulan capaian yang berasal dari seluruh komponen pelaku penelitian di Universitas Dhyana Pura. Indikator capaian 2014 dijadikan sebagai *baseline* untuk penetapan indikator capaian di tahun berikutnya.

Tabel 7.
Tabel Indikator Capaian Penelitian tahun 2015 – 2020

No.	Jenis Kegiatan/Luaran		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Judul penelitian dosen yang dibiayai	DIKTI	14	20	22	25	28	30
		Pemerintah (non-DIKTI)	2	2	2	3	3	3
		Universitas (Internal)	10	12	15	15	20	25
		CSR, Organisasi Nirlaba	1	2	2	3	3	4
2	Publikasi ilmiah (jurnal)	Internasional	1	2	2	2	3	3
		Nasional Terakreditasi	1	2	2	3	3	3
		Nasional ber-ISSN	8	10	12	15	20	25
3	Pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional (prosiding)	24	28	30	34	40	45
		Nasional (prosiding)	18	20	24	30	35	40
		Lokal	5	6	8	8	10	10
4	Pembicara utama (<i>Keynote Speaker</i>) dalam pertemuan ilmiah	Internasional	1	1	2	2	3	3
		Nasional	2	2	3	3	4	4
		Lokal	3	3	3	4	4	5
5	Hak Kekayaan Intelektual (HAKI)	Paten	1	1	1	2	2	2
		Hak Cipta	1		1		1	
		Merek		1		1		1
		Desain Produk Industri					1	
		Indikasi Geografis			1			
		Perlindungan Varietas Tanaman		1		1		1
6	Teknologi Tepat Guna		1	1	2	2	3	3
7	Model / Prototype / Desain / Karya Seni / Rekayasa Sosial		3	3	4	4	5	5
8	Buku Ajar (ISBN)	Internasional				1		1
		Nasional	2	2	3	3	4	4
9	Laporan Penelitian yang tidak dipublikasikan		27	36	41	46	54	62
Prosentase partisipasi dosen dalam penelitian*			47%	51%	54%	56%	59%	62%

* Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap perguruan tinggi.

BAB V

PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN

Dalam pelaksanaan penelitian di Universitas Dhyana Pura, terdapat dua bagian utama komponen pendukung penting yaitu 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) dan 2) Dosen/peneliti yang tergabung dalam Fakultas/Program Studi dan/atau Pusat Studi. LP2M melaksanakan perencanaan penelitian strategis di tingkat universitas beserta dengan fungsi fasilitator pelaksanaan kegiatan penelitian. Sedangkan dosen/peneliti dari Fakultas/Program Studi atau Pusat Kajian adalah pelaku utama teknis penelitian. Kedua komponen utama ini saling bekerjasama untuk kelancaran dan keberhasilan penelitian di Universitas Dhyana Pura.

Universitas Dhyana Pura memiliki 2 jenis penelitian, yaitu (1) Penelitian Dasar; (2) Penelitian Unggulan. Selain penelitian sponsor fasilitasi penelitian internal tersebut 100% menggunakan dana institusi yang pelaksanaannya dua kali dalam satu tahun.

1. Program Penelitian Dasar

Program Penelitian Dasar yang dimaksudkan sebagai penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam rangka untuk penemuan IPTEKS baru, menganalisis dan mengevaluasi IPTEKS yang sudah ada maupun untuk mengembangkan IPTEKS yang sudah ada menjadi karya inovasi IPTEKS baru yang mempunyai nilai manfaat dalam menunjang berbagai permasalahan praktis dalam pembangunan. Dengan berorientasi pada fokus unggulan penelitian Universitas Dhyana Pura. Program penelitian ini didanai maksimal sebesar Rp. 7.000.000,-.

2. Program Penelitian Unggulan

Program Penelitian Unggulan dimaksud sebagai penelitian intensif untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh Bangsa Indonesia . Penelitian ini dilakukan oleh dosen secara kelompok. Tema harus sesuai dengan yang fokus Unggulan Universitas Dhyana Pura dan lebih berorientasi pada penelitian terapan. Sesuai dengan ciri penelitian terapan, luaran yang harus dinyatakan sebagai target peneliti adalah (1) proses dan produk ipteks berupa metode, *blue print*, prototipe, sistem,

kebijakan atau model, atau (2) HKI berupa paten atau lainnya, atau (3) teknologi tepat guna yang langsung dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, dan (4) artikel di berkala ilmiah nasional atau yang bereputasi internasional, atau (5) bahan ajar. Program penelitian ini didanai dengan maksimal dana sebesar Rp. 15.000.000,-.

3. Program Penelitian Sponsor

Program Penelitian Sponsor dimaksudkan sebagai penelitian yang dilakukan oleh dosen baik secara mandiri atau kelompok, dengan bantuan pendanaan penelitian berasal dari pihak lain di luar Universitas Dhyana Pura sebagai sponsor penelitian (Kementerian Riset, Teknologi dan DIKTI, berbagai perusahaan swasta melalui tanggung jawab CSR, PEMDA serta berbagai Mitra luar negeri UNDHIRA) yang biasanya diperoleh melalui kompetisi.

Universitas juga mendorong para dosen untuk berkompetisi dalam perolehan dana penelitian eksternal. Sumber pendanaan penelitian eksternal ini antara lain DIKTI, PEMDA, industri, dan lain-lain. Untuk meningkatkan daya kompetisi dosen Universitas Dhyana Pura dalam memenangkan dana eksternal, LP2M menyelenggarakan berbagai pelatihan pembuatan proposal penelitian dan telah membuahkan hasil diperolehnya *external grant* dari dalam dan luar negeri. Dana penelitian dari dalam negeri terbanyak diperoleh dari Ditjen Dikti, sedangkan *grant* dari luar negeri didapat dari beberapa *partner* Universitas Dhyana Pura yaitu EMS Jerman, Uniting Church, Bread for the World dan lain-lain.

Pengelolaan kegiatan penelitian internal dilakukan oleh LP2M. Pada penelitian Dasar tingkat Progran Studi/fakultas, proses seleksi proposal penelitian dilakukan melalui oleh apresiator/reviewer yang anggotanya dari eksternal Perguruan Tinggi bersama LP2M. Proposal yang dipandang berkualitas akan mendapat persetujuan pendanaan. Penelitian unggulan di level universitas dialokasikan bagi penelitian multidisipliner yang mengacu pada 4 fokus penelitian Unggulan Universitas Dhyana Pura ditawarkan secara kompetisi. LPPM mengkoordinasi kompetisi dana penelitian unggulan ini dengan mengundang para dosen/peneliti dibawah naungan pusat studi untuk mengajukan proposal. Sistem seleksi dilakukan oleh *reviewer* eksternal PT yang anggotanya ditunjuk oleh LP2M berkoordinasi dengan Pusat Studi terkait.

Penelitian di Universitas ditekankan pada aspek orisinalitas. Setiap penelitian yang telah selesai didorong untuk dipublikasikan baik dalam jurnal maupun konferensi nasional dan internasional. LP2M memfasilitasi pengajuan perolehan HAKI dan penyediaan dana untuk pengajuan HAKI menjadi tanggung jawab universitas. Pembagian hak akan royalti akan disepakai oleh universitas dan pihak terkait.

Pengelolaan penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan penelitian maupun monitoring dan evaluasi (monev) difasilitasi oleh LP2M. LP2M mengkoordinasi mulai dari seleksi proposal dan proses monev seluruh penelitian baik yang didanai oleh internal dan eksternal.

Untuk penelitian unggulan, Universitas Dhyana Pura menyelenggarakan wadah seminar di level universitas yang dikelola oleh LP2M. Dalam seminar tersebut seluruh dosen dan mahasiswa berbagai jurusan diundang untuk menghadiri guna menghidupkan habitus penelitian multidisipliner di universitas. Penelitian Universitas Dhyana Pura tidak hanya diarahkan memberikan kontribusi pada khasanah ilmu pengetahuan, namun juga diharapkan membawa manfaat bagi masyarakat. Hasil-hasil penelitian yang bersifat tepat guna telah diupayakan untuk dimanfaatkan bagi masyarakat. Upaya meningkatkan bentuk-bentuk pengabdian pada masyarakat yang berasal dari hasil-hasil penelitian yang dikembangkan dari penelitian telah mendapat dukungan dari DIKTI.

Hasil-Hasil Luaran Penelitian

Penelitian tidak membawa manfaat bagi pengetahuan dan masyarakat apabila tidak dipublikasikan. Universitas Dhyana Pura mendorong semua dosen untuk melakukan publikasi hasil penelitian dalam *event* berbobot baik pada lingkup nasional maupun internasional. Publikasi dilakukan pada acara seminar/*conference* yang bersifat *Call For Papers*, yang mana terdapat seleksi paper/artikel untuk dipresentasikan. Seminar/*Conference* yang diikuti menerbitkan prosiding yang ber ISBN sebagai salah satu ciri *event* yang berbobot. Selain itu publikasi juga dilakukan dalam bentuk jurnal ilmiah berbobot, baik level nasional maupun internasional.

Proporsi jurnal internasional masih sedikit dan terus diupayakan peningkatannya. Salah satunya adalah dengan memberikan pelatihan penulisan artikel jurnal internasional.

Disamping itu juga disediakan dana insentif bagi dosen yang berhasil melakukan publikasi pada jurnal internasional. Selain publikasi pada Jurnal maupun Seminar/*Conference*, Universitas Dhyana Pura juga mendorong publikasi dalam bentuk penulisan buku. Hasil-hasil penelitian dituangkan dalam bentuk buku, yang mana ini menjadi kontribusi positif dalam memperkaya pengajaran. Pelajaran (*lesson learned*) yang diperoleh selama penelitian dituangkan baik dalam bahan ajar maupun buku ajar.

Untuk menjalin *networking* dengan sesama peneliti dari berbagai institusi, Universitas Dhyana Pura menyelenggarakan pertemuan ilmiah yaitu seminar/*conference* baik pada tingkat nasional maupun internasional. Seminar/*Conference* menghasilkan prosiding yang ber ISBN yang diterbitkan oleh internal Universitas Dhyana Pura maupun bekerjasama dengan penerbit nasional. Penyelenggaraan seminar/ *conference* ini dapat menjadi wadah untuk publikasi para dosen, disamping itu pula terbangun jaringan keilmuan dengan berbagai institusi.

Berbagai upaya untuk mendorong penulisan buku (sebagai hasil penelitian) oleh para dosen telah dilakukan. Diantaranya adalah dengan mengundang pihak-pihak penerbit untuk memberikan *workshop* pelatihan penulisan buku ajar serta pengenalan penerbitan. Buku diupayakan sedapat mungkin diterbitkan oleh penerbit berskala nasional. Dengan demikian penyebaran buku tersebut dapat meluas karena penerbit nasional rata-rata telah memiliki jaringan pemasaran di seluruh Indonesia.

Universitas Dhyana Pura melalui LP2M memfasilitasi pendaftaran HaKI (paten, hak cipta, design, dan lain-lain) baik pada proses pendaftaran awal maupun pada masa emeliharannya. Beberapa hasil penelitian yang memiliki potensi ekonomi telah diupayakan untuk didaftarkan hak Paten-nya.

Indeks Kinerja Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Indeks Kinerja Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen adalah suatu mekanisme untuk mengukur kinerja Dosen Universitas Dhyana Pura dalam bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Pengukuran ini dimaksudkan sebagai sarana untuk menghargai karya-karya penelitian yang unggul, kecendekiawanan para peneliti di lingkungan

Universitas Dhyana Pura, serta kinerja di bidang pengabdian masyarakat. Komponen-komponen di bidang penelitian yang diukur meliputi komponen *output*, yaitu publikasi, HAKI atau komersialisasi hasil penelitian, pengakuan dari dan dampak ke masyarakat, serta komponen *input* berupa dana penelitian yang diperoleh dari luar. Inisiatif dosen Universitas Dhyana Pura dalam hal mengajukan proposal untuk memperoleh dana penelitian/pengabdian masyarakat dari luar Universitas Dhyana Pura juga dihargai sebagai bagian dari komponen *input*. Setiap tahun pada saat dies natalis Universitas Dhyana Pura memilih peneliti terbaik dan penulis produktif. Kepada mereka diberikan hadiah khusus sebagai penghargaan atas capaian mereka di bidang penelitian dan publikasi ilmiah.

BAB VI

PENUTUP

Rencana Induk Penelitian (RIP Universitas Dhyana Pura tahun 2015-2020 ini diharapkan mampu menghasilkan penelitian-penelitian berkualitas sesuai dengan fokus penelitian unggulan Universitas. RIP ini memberikan panduan bagi para peneliti untuk terus-menerus mengembangkan dan memperbarui *road map* dan pelaksanaan penelitian untuk memunculkan keunggulan Inovasi, kepakaran dan kelokalan (indigenous) Universitas Dhyana Pura dalam jagad nasional dan internasional.

Munculnya inovasi, keunggulan, kepakaran dan kelokalan ini diharapkan akan meningkatkan kemampuan para peneliti di Universitas untuk berkompetisi meraih kesempatan-kesempatan penelitian yang lebih luas, antara lain kompetisi untuk mendapatkan lebih banyak *research grant* internasional, publikasi internasional berkualitas (terindex oleh SCOPUS, Google Scholar, dan lain-lain), *output* HAKI dan berbagai bentuk pengakuan masyarakat yang lain.

Konsekuensi logis dari hal ini, roda penelitian memperoleh momentumnya dana akan terus menggelinding karena sudah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan dosen atau peneliti di Universitas Dhyana Pura. Disamping itu, *output-output* penelitian yang baik diskenariokan akan berlanjutan dan kepemukhiran serta relevan dengan bahan ajar, yang berdampak langsung pada makin berkualitas dan menariknya proses belajar-mengajar di Universitas Dhyana Pura. Hasil-hasil penelitian yang diwujudkan dalam bentuk *model/prototype*/teknologi tepat guna secara langsung juga akan mendatangkan manfaat ke masyarakat luas melalui program pengabdian kepada masyarakat, menyebabkan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen sangat relevan dan bermutu dan memperbaharui masyarakat.

Rencana Induk Penelitian Universitas Dhyana Pura ini dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategis Universitas Dhyana Pura pada periode 2015-2020. Pelaksanaan program kegiatan akan diuraikan lebih lanjut dalam Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang disusun untuk

setiap tahunnya. Berdasarkan evaluasi atas pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan, baik tingkat pencapaian maupun kesulitan dan hambatan dapat menjadi masukan untuk penyesuaian maupun koreksi terhadap Rencana Induk Penelitian Universitas Dhyana Pura.